

Education

Médias et information dans les établissements

Un programme très touffu était proposé à la petite centaine de participants au séminaire sur les médias et l'information qui avait lieu, mercredi, au collège de Kwalé. Mickaël Géraud, professeur documentaliste au collège de Chiconi, et son collègue du collège de Pamandzi, Grégoire Nakachdjian, supervisaient l'enchaînement des différentes présentations prévues. Après l'ouverture officielle de l'événement, vers 8 heures, par le recteur, Jacques Mikulovic, et le président de l'ARCOM (Autorité de Régulation de la Communication audiovisuelle et numérique), l'amphithéâtre a été plongé dans le noir pour suivre en visioconférence la présentation, par Alexandra Maurer, de la plateforme éducative aux médias et à l'information EMI.re. La directrice académique de La Réunion était assistée de Denis Weiss, professeur documentaliste à la Cité scolaire du Butor à Sainte-Clotilde.

Cette intelligence artificielle qui cause tant d'effroi...

Si la directrice a qualifié cette plateforme de « panier d'activités » où les enseignants pouvaient pu-

ser des ressources pour animer leurs cours, certains retiendront surtout les outils qui concernent l'intelligence artificielle. Celle-ci permet de créer des images de paysages, d'animaux, de véhicules... qui n'existent pas. Elle peut réaliser de faux tableaux de peintres célèbres, elle permet de fabriquer des robots-tueurs pour la guerre en Ukraine, elle est capable de proposer un plan de destruction de l'humanité...

Dans ce parcours pédagogique se trouvent aussi des exercices qui permettent de faire prendre conscience aux élèves qu'il existe des rumeurs qui circulent qui sont totalement fausses. Un travail sur 20 affirmations à classer en véritables informations « INFO » ou en intoxications mensongères « INTOX » est particulièrement intéressant.

Maintenant beaucoup d'élèves ont un téléphone portable et il semble plus commode d'utiliser ce moyen plutôt que la WIFI du Centre de Documentation et d'Information (CDI) de l'établissement qui est souvent défaillante...

Présentation des médias locaux

Après une pause de 10 minutes,



A g, Grégoire Nakachdjian, et Mickaël Géraud

des présentations variées d'environ 20 minutes chacune devaient tour à tour être proposées aux enseignants, souvent des professeurs documentalistes mais aussi des enseignants en histoire-géographie, sciences techniques, arts plastiques...

Laurent Canavatte devait présenter le groupe Somapresse, puis Zaïnaba Mohamed allait expliquer en quoi consiste l'ARCOM.

La Fédération des Radios associatives était invitée à s'exprimer ensuite avant qu'Emilie Lestrat, documentaliste au collège de Koungou expose l'expérience

poursuivie dans son établissement. Dans l'après-midi, devaient être évoqués le projet radio du lycée de Dembéné, les jeunes reporters de l'UNSS (Union Nationale du Sport Scolaire)

Rappelons toutefois que le journal « Les Nouvelles de Mayotte » qui ne bénéficie d'aucune subvention d'argent public ou autre, créé par Martine et Denis Herrmann en 2004, est le tout premier journal à avoir été diffusé via Internet de façon dématérialisée et il fêtera ses 20 ans d'existence l'an prochain.

M-B N

Photogrammétrie



Photos/Vidéos aériennes

Cubatures

LiDAR

Suivis de Chantiers

Visées panoramiques

Inspections visuelles / Thermiques



Devis gratuit

www.Mayotte-drones.fr